

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области

**ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ФЛЕШМОБ
«ЕСЛИ С КНИГОЙ ДРУЖЕШЬ ТЫ»**

Возраст участников: 11-12 лет

Подготовила: Богатырева Светлана Викторовна

Должность: педагог – библиотекарь

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: приобщение детей к чтению.

Задачи:

- развитие познавательного, творческого и литературного потенциала учащихся.
- знакомство с историей создания письменности и книги;
- воспитание бережного отношения и любви к книге.
- расширение круга читательских интересов
- развитие мышления, памяти, связной речи, творческого воображения, выразительности речи, движений, используя актерские средства (перевоплощение в героев).
- привлечение детей к регулярному посещению школьной библиотеки;

Форма проведения: литературный флешмоб с мультимедийным сопровождением.

Место проведения: школа, актовый зал.

Условия проведения: музыкальный центр, аудиозапись музыкального сопровождения, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация, костюмы героев.

Ход мероприятия

“Люди перестают мыслить, когда перестают читать”.

Д. Дидро

Слайд 1

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы приглашаем вас на литературный флешмоб «Если с книгой дружишь ты».

Сегодня нам предстоит совершить увлекательное путешествие в книжную страну. Книжный мир увлекательный и огромный, в нем можно путешествовать бесконечно. И какой бы вопрос ни возник, ответ всегда найдешь в волшебнице книге, которая мудрее всех.

Слайд 2

Книга друг надежный, утешет и поможет.

Всегда сумеет дать совет и выручит всегда.

Развеселить сумеет, сомненья все развеет.

Вам с книгою друзья не будет скучно никогда.

Слайд 3

Ничто по могуществу не может сравниться с книгой, терпеливо ждущей своего читателя. Стоит протянуть руку – и она заговорит о том, что тебе предстоит узнать.

Огромный мир – заманчивый и разнообразный – врывается к нам в комнату со страниц любимых книг.

Слайд 4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Учащиеся исполняют песню на мотив «Если с другом вышел в путь»

Книги - это память. Как и у людей, у книг есть своя судьба и своя история. История книги своими корнями уходит в далекое прошлое. Разные народы по-разному пришли к письменности, используя для письма разный материал. Давайте заглянем в далекое прошлое наших книг. Внимание на экран.

(Выходят ведущие)

Слайд 5

1 Вед: Когда-то на земле не было книг, люди еще не умели их делать.

«Страницами» древних книг были камни, стены пещер. Вскоре люди додумались писать на глине, которую потом сушили и выпиливали на огне. Но разве на глиняных страницах много напишешь? К тому же, эти книги были тяжелыми и неудобными. Когда ученик собирался в дорогу и брал с собой 2-3 «книги», ему нужна была телега.

Слайд 6

2 Вед: Со временем люди научились делать удобные и легкие книги – из тонкой козьей или телячьей кожи. Первую такую книгу сделали в древнем городе Пергаме - поэтому бумагу из кожи называли пергаментом. Но эти книги были очень дорогими. На изготовление одной книжки нужно более 20 шкур.

Слайд 7

1 Вед: В то время книга была в большом почете, являлась ценностью.

Обложки изготавливались из дорогих драгоценных камней.

Она была дорогим подарком на свадьбу.

Слайд 8

2 Вед: В далекой Африке, на берегах полноводной реки Нил, раскинулись нескончаемые заросли болотного растения - папируса. Люди его использовали для строительства. Как-то один хозяин ремонтировал жилище. Разорвал стебель папируса, вытащил волокнистую сердцевину, положил на солнце. Через некоторое время он увидел, что на лентах хорошо сохраняются следы краски. Значит, на папирусе можно писать! С тех пор появились книги. Писать на сухих стеблях папируса было удобно, но через несколько лет эти книги ломались и рассыпались.

Слайд 9

1 Вед: Настоящую бумагу, на которой пишут сейчас, научились

изготавливать 2 тыс. лет назад. Тогда и начали во многих странах писать книги на бумаге, именно писать, потому что книги тогда были рукописными, и это было очень тяжело, одну книжку переписывали иногда несколько лет. Рукописные книги долгое время были единственными книгами в России.

Слайд 10

2 Вед: Первые печатные книги появились в Германии. Современный способ книгопечатания изобрёл немецкий мастер Иоганн Гуттенберг.

Слайд 11-12

1 Вед: На Руси первопечатником стал Иван Федоров. Первая русская печатная книга «Апостол» - была выпущена 1 марта 1564 года. На её создание ушел целый год. Этот год и считается началом всего русского книгопечатания.

2 Вед: Когда человек читает, с ним происходит что то необыкновенное. Слово поднимается с белой страницы и достигает сознания человека, оно перестает быть словом - оно становится жизнью.

Слайд 13

Учитель. Мы с вами узнали, как любили и ценили книгу наши предки. Человек, любящий и умеющий читать, счастливый человек. Он окружен множеством умных и верных друзей. Друзья эти – книги. А сейчас под звуки чарующей музыки П. И. Чайковского послушайте лирические стихи о книге.

Слайд 14

(На фоне музыки П. И. Чайковского - учащиеся читают стихи)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

1 Вед: А знаете ли вы, ребята, что книги, как и люди, тоже болеют, и даже болезни у них бывают, похожи на наши, человеческие? А причины этих болезней кроются в плохом, небрежном отношении к ним некоторых учеников-читателей.

2 Вед: И вот сегодня в суд обратилась одна из пострадавших книг.

Слайд 15

1 судья:

Обратилась к нам книжка с жалобой на мальчишку.

Пострадавшая книга:

Еле-еле к вам дошла, вся потрёпана душа, все изорваны страницы.

Вот свидетели-сестрицы не дадут мне вам соврать:

Меня швыряют под кровать, всю закапали вареньем,

Вырвали стихотворенье,

Написал на полях книжки бранные слова мальчишка.

Стала Агния Барто в шляпе, с тростью и в пальто.

Не узнать вам Чебурашку: у него глаза, как чашки,

Зубы, как у крокодила, сам страшнее, чем горилла.

Заяц целится в Мазая, к нему в лодку залезая.

Монстром стал наш Колобок: вырвал шерсти целый клочок у лисы,

Медведю с зайцем обещался разобраться.

И такая ерундень на страницах каждый день.

Стала я совсем больной! Хоть бы ночью был покой,

А то, бросил под кровать – каково там почивать?!

Говорят подружки-книжки: "Уходи ты от мальчишки,

Обращайся в сельсовет..." вот пришла я, мочи нет.

Мне б теперь на старость лет к добрым людям в тёплый дом,

Чтоб читали за столом,

Чтоб с любовью пыль стирали, не бросали, не трепали.

Я б от радости такой стала б сразу молодой.

2 судья:

Приведите к нам мальчишку! Пусть в глаза посмотрит книжке!

3 судья:

Пусть он молвит, есть закон...

1 судья:

Что сказать желает он?

Мальчик:

Ой, постойте, подождите! Книжки, милые, простите!
Не бросайте одного, мне не нужно ничего:
Горы золота не надо, ни халвы, ни шоколада.
Как же я учиться стану, если книги все уйдут?!
Честно слово, без обману,
Все подклею, пыль сотру, в шкафчик вас я приберу.
Стану с книжками дружить – интересно буду жить!
Мне секрет откроют книги,
И, конечно, я тогда буду знать: что, где, когда!
Что на небе звёзд не счесть, где земля, какая есть,
Сколько ног у таракана, какой рост у великана.
Буду всё на свете знать, если стану вас читать!
Ну, простите ради бога, не судите очень строго!
Буду чистым аккуратным, в школу приходить опрятным.
И клянусь, что никогда Вам не причиню вреда!
Судьи совещаются.

1 судья:

Суд заслушал обвиненье, а затем вынес решение:
В соответствии с законом, уважая суд и дам, прокурор решил...

2 судья:

Пускай виновный прощение заслужит сам!
Сей вердикт не обсуждаем, смерти парню не желаем.
Коли будет он прощён, с миром будет отпущен!

1 книга:

Чтоб тебя мы все простили, должен ты ответ держать:
Сколько книг прочёл, какие, от тебя хотим узнать.
Вот к примеру для начала
Отвечай, кого качало в бочке море на волнах?

2 книга:

А вот кто, скажи на милость, зайцев вытащил с воды?

3 книга:

Кто убил злодея мухи? Кто от смерти её спас?

С кем пошла затем под руку под венец она тот час?

1 книга:

Сколько к рыбке дед ходил и о чём её просил?

2 книга:

Выдержал ты испытанье. Но ещё тебе задание:

Угадай, кто из литературных героев сказал следующие слова,

Коли умна голова.

(Кто из литературных героев сказал следующие слова?)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

3 книга:

Ну и третье испытанье.

Написал поэт Шибает для ребят стихи.

Но отсутствуют слова – главные и важные.

Вот послушайте, ребята, и помогите нашему Коле,

Чтоб ему учиться можно было в нашей школе.

1 книга:

Дядя Саша огорчён. Рассказал он вот о чём

- Видел Настю ученицу я на лестнице сейчас.

Настя – славная девчонка, Настя ходит в 3 класс.

Но давно уже от Насти я не слышу слово ("*здравствуйте*").

А слово-то какое! Очень дорогое!

2 книга:

Встретил Витю я, соседа, встреча грустная была:

На меня он, как торпеда, налетел из-за угла!

Но – представьте! – зря от Вити ждал я слова... ("*извините*").

А слово-то какое! Очень дорогое!

3 книга:

Он про внучку говорил: - экая досада.

Я портфель ей подарил, вижу, очень рада!

Но нельзя ж молчать, как рыба, ну сказала бы ... ("*спасибо*").

А слово-то какое! Очень дорогое!

1 книга (мальчику):

Ладно! Так тому и быть: будем мы с тобой дружить.

Клятву ты свою держи, нашей дружбой дорожи!

Судьи уходят

2 книга

Удалился строгий суд.

Всё, что видели вы тут, никогда не забывайте.

Книжки же не обижайте!

3 книга

Вам желаем мы, друзья, что урок прошёл не зря,

Чтоб вы с книжками дружили и воспитанными были.

1 книга

Как хорошо, что мальчик понял свою ошибку.

Слайд 16

Пострадавшая книга:

Ребята, пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, когда меня возьмут другие читатели.

Не пишите на мне ни ручкой, ни карандашом, это так некрасиво!

Если вы не закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому что такая погода мне вредна.

Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми и умными.

1 Вед: Чтобы узнать, хороший перед нами ученик или нет, достаточно

посмотреть на его книги. Ребята, скажите, а среди вас нет таких нерях? А вы со своими книжками хорошо ли обращаетесь?

2 Вед: Сейчас всё выясним. Мы будем читать стихи, а вы будьте внимательны. Там, где нужно, вам необходимо ответить:

« Это я, это я, это все мои друзья», а где не нужно – молчать.

Приготовились?

1 Вед: Помнит кто из вас, друзья, что без книг прожить нельзя?

2 Вед: Кто читал так много книг, что не помнит, что же в них?

1 Вед: Кто из вас готов брать книжки, чтоб смотреть там лишь картинки?

2 Вед: Есть ли среди вас такой, кто день и ночь читать готов?

1 Вед: Есть ли среди вас такой, кто от книг бежит стрелой?

2 Вед: Знает кто из вас, друзья: что книги пачкать, рвать нельзя?

1 Вед: Увлекательного чтения я желаю всей душой.

2 Вед: Вам, девчонки,

1 Вед: Вам, мальчишки,

Хором: С книжкой ладить и дружить,

2 Вед: Пусть любовь к хорошей книжке

Хором: С вами вместе будет жить.

Учитель: Молодцы, ребята! Любовь к чтению начинается с детства.

Дети, которые любят читать, обязательно станут умными, активными и творческими людьми. Подружившись с книгой, надо постараться быть ей хорошим хозяином и внимательным читателем.

Человек может стукнуть обидчика кулаком. Собака укусит.

Даже муха, комар спасаются. Только книга умирает гордо и молча.

По отношению к книге можно судить о человеке. Поэтому давайте будем вежливы и бережливы к любым книгам.

(на фоне музыки)

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна - недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Слайд 17

Исполняется песня «Читать или не читать»

(На мотив песни « Если у вас нету тети »)

1 Вед: Книга – наш друг, большой и умный, не даст скучать и унывать:

2 Вед: Затеет спор – веселый, шумный, поможет новое узнать.

1 Вед: Расскажет книжка про героев, на юг, на север поведет.

2 Вед: С ней даже космос как-то ближе: она на все ответ найдет.

1 Вед: И пусть девчонки и мальчишки, вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

Хором: «Спасибо, книжная страна!»

Хором: Читать – это модно, читать – это круто.

Читайте свободно, читайте повсюду!

1 Вед: Мы хотим, чтобы в нашем селе людей читающих, творческих,
думающих, любящих книгу стало больше!

Подведение итогов.

Учитель: Ребята, наше мероприятие подошло к концу.

Понравилось ли оно вам? *(ответы детей)*

- Что нового вы узнали сегодня о том, как надо обращаться с книгами?

- Игра на проверку полученных знаний.

Хочу я вам задать вопрос, а вы затем над ним всерьез подумайте.

Одно из двух: «Да» или «нет» - скажите вслух.

Если ваш ответ «да» - вы поднимаете руки вверх и киваете головой, если ваш ответ «нет» - вы протягиваете руки вперед и качаете головой.

Итак, слушаем внимательно мои вопросы.

Книга боится дождя? (да), книга любит снег? (нет), книга боится грязных рук? (да), закладкой для книги может быть карандаш? (нет), пирожок? (нет), закладка? (да), книга любит, когда ее читают во время еды? (нет), книга любит, когда ее разрисовывают? (нет), книга боится быть порванной? (да)

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как обращаться с книгой.

ВЫВОД (РЕЗУЛЬТАТ)

Литературный флешмоб – это инновационная форма подачи информации (массовая акция). Проведение данного мероприятия направлено на привлечение внимания учащихся к чтению, развитию творческих способностей, расширению кругозора.

Применение новых форм подачи информации с использованием информационных технологий, вовлечение массовой аудитории способствует повышению интереса у учеников, развивает их всесторонне, воспитывает в них любознательность.

Ребята познакомились с историей возникновения письменности, заглянули в далекое прошлое книг, повторили правила бережного отношения к ним.

Мероприятие сопровождалось презентацией с музыкальным оформлением.

Ожидаемые результаты: на мой взгляд, проведенное мероприятие позволит не только познакомить учеников с историей создания письменности и книги, но и развить их познавательный, творческий потенциал, воспитать бережное отношение к книге и развить читательский интерес обучающихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Л.А. Побединская КЛАССНЫЙ ЧАС ИГРАЮЧИ Выпуск №4
2. М.А. Арапова КЛАССНЫЙ ЧАС ИГРАЮЧИ. Выпуск №1
- 3.Даньковская, О.В. Будь здорова, книжка! / О.В. Даньковская // Читаем, учимся, играем.- 2004 .- №10 .- С.56-59.
- 4.Сценарии внеклассных тематических мероприятий по литературе, практическое пособие / [З. У. Губаева и др.]. - Москва : Айрис-пресс : Айрис-Дидактика, 2006. - 142, [2] с. - (Методика).
- 5.Завьялова, Н. Чтение – вот лучшее учение / Н. Завьялова // Читаем, учимся, играем.- 2007.- №8 .- С.70-74.
6. <http://www.testsoch.com/prazdnik-dlya-knizhk>
7. [http://открытый урок. рф/ /](http://открытый_урок.рф/)

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Песня на мотив «Если с другом вышел в путь»

Если с книгой дружишь ты,
Если с книгой дружишь ты.
Веселей живется.
А без книги, ты пойми.
А без книги, ты пойми.
Все трудней дается.

Припев: Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,
Ведь книжечки всегда со мной.

На уроках мы всегда,
На уроках мы всегда
Отвечаем четко
Книга – верная моя
Книга – верная моя
Мне во всем подмога.

И скажу я вам, друзья,
И скажу я вам, друзья.
С книгой все дружите.
Книги – верные друзья
Книги – верные друзья.
Книги все любите.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

На фоне музыки П. И. Чайковского - учащиеся читают стихи

1. Чем может быть книга!
Цветком, колодцем или ручейком,
Величественной башней
И плодородной пашней.
Она скромна и велика.
Обличий книги много.
Для старика она - клюка,
Для юноши - дорога.
2. Солнце греет землю, красит небо,
Подступает к окнам белый сад.

В доме на столе моем лежат
Хлеб и книга. Скрыты в них недаром
Кровь и сок земли, где мы живем.
Их сжигало пламя в век пожаров.
Все владыки шли на них мечом.
Хлеб и книга, вечные от века,
На столе лежат передо мной,
Подтверждая мудрость человека,
Бесконечность щедрости земной. (К. Кулиев)

3. Открываю томик одинокий
Томик в переплете полинялом.
Человек писал вот эти строки.
Я не знаю, для кого писал он.
Пусть он думал и любил иначе,
И в столетьях мы не повстречались.
Если я от этих строчек плачу,
Значит, мне они предназначались. (В. Тушинова)
4. Стареют книги, как не береги,
Судьба у них почти что человечья,
Свои у них болезни и увечья,
Свои у них друзья, свои враги.
Совсем как к людям, годы к ним строги.
Пыль, сырость, зной и холод - их напасти.
Но книги - вечны.
В этом наше счастье.
Хотя стареют, как не береги.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Кто из литературных героев сказал следующие слова?

- 1 Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам
(Лиса «Заюшкина избушка»)
2. «Иду к бабушке, несу ей вот этот пирожок и горшочек масла»
(Красная шапочка из сказки Шарля Перро)
3. А еще меня уверяли, что вы будто бы умеете превращаться даже в самых
мелких животных, ну, например, сделаться мышкой.
(Кот в сапогах Шарля Перро)
4. Погодите, не спешите, я вас мигом проглочу! Проглочу, проглочу, не
помилую! (Таракан, Корней Чуковский «Тараканище»)
5. Я сегодня поймал, было рыбку, золотую рыбку, не простую.
(Старик, А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)
6. Ты все пела, это дело, так пойдя же попляши
(Муравей, И. Крылов «Стрекоза и муравей»)

7. Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке.
(Айболит, К. Чуковский)
8. На меня скорей садись, только знай себе – держись! Я хоть расту
небольшого, да сменю коня любого. (Конек-Горбунок, Ершов П.)
9. Я почти всю ночь напролет глаз не смыкала. Один Бог знает, что попало
ко мне в постель. Я лежала на чем-то твердом, и теперь все тело у меня в
синяках. (Г.Андерсен, Принцесса на горошине)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Песня «Читать или не читать»

(На мотив песни « Если у вас нету тети »)

Если у вас нету книжки,
То вас не спасет Интернет,
И будни унылы слишком,
Если у вас, если у вас,
Если у вас книги нет,
Книги нет.

Если вы мало читали,
То вам бизнесменом не стать,
И сможете вы едва ли
Фирму свою, фирму свою,
Фирму свою возглавлять,
Возглавлять.

Припев:

Оркестр гремит басами,
И флейты басам под стать.
Думайте сами, решайте сами,
Читать или не читать,
Читать или не читать.

Если лекарства в аптеке
Вас не спасают давно,
То только лишь в библиотеке,
Где среди книг знаний родник,
Вам исцелиться дано,
Вам дано.