

# АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2015 ГОД

1. С 1-10 сентября в библиотеке проводится выдача и обмен учебников по всем классам. Первое посещение библиотеки.
2. Был проведен библиотечный урок для первого класса.  
« Сюда приходят дети – узнают про всё на свете»  
*Цель проведения* библиотечного урока: ознакомить учащихся с правилами пользования школьными учебниками, правилами поведения в школьной библиотеке. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов, традиционно, происходит в сентябре. Учащиеся знакомятся с понятием "библиотека", "библиотекарь", "книжный фонд", "читальный зал".  
Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.  
Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.  
Знакомство с тематическими полками, книжными выставками, картотеками.  
Просмотр имеющихся в библиотеке периодических изданий для начальных классов: «Филя», «Веселые картинки», «Мурзилка» и др.
3. Акция « Живи, учебник!» Беседа с учащимися - правила общения с книгой.  
Формирование у ребят бережного отношения с книгой. Обучение простейшим приемам бережного обращения с книгой ( обложка, закладка, простейший ремонт)
4. Рейд по проверке школьных учебников.  
«У кого учебникам лучше живется»  
В конце первой четверти в нашей школе прошел рейд по сохранности школьных учебников. Проверка проводилась во всех классах с 1 по 11.  
Проверялось наличие учебников на уроке и наличие обложки, а так же внешний вид. Проверку осуществляла библиотекарь школы и актив библиотеки.  
Итоги рейдов показали, что большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию. Но есть учащиеся, которые, получив учебники в школьной библиотеке, относятся к ним небрежно с первых дней учёбы. У некоторых ребят учебники не обложены, небольшой части учебников требуется мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки).  
Особенно это касается учащихся средних классов. Многие школьники вкладывают тетради не в специальные папки, а в учебники, из-за чего корешок учебника рвется. С такими учащимися была проведена беседа «О правилах пользования школьными учебниками».
5. Литературное знакомство « Сергей Есенин – 120 лет со дня рождения» с элементами викторины.  
В мероприятии принимали участие команды ребят 8-11 классов.  
Ведущие познакомили их с жизнью и творчеством С. Есенина, где участники читали стихи Есенина, отвечали на вопросы викторины.  
По творчеству С. Есенина оформлена литературная страничка и выставка книг.
6. Неделя, посвящённая Дню матери.  
«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать».

В России День матери отмечается в четвёртое воскресенье ноября с 1998 г на основании Указа Президента РФ Б. Н. Ельцина. В этот день по традиции поздравляют женщин, добившихся успехов в воспитании детей, многодетных мам и мам – одиночек.

В школьной библиотеке собран богатый материал для проведения этого Замечательного праздника. Материал собран в папке. На белом свете есть слова, которые мы называем святыми, и одно из таких слов – слово “мама”.

Слово, которое ребёнок произносит чаще всего. Слово, при котором взрослый хмурый человек улыбнётся, потому что оно несёт в себе тепло материнских рук, тепло материнской души.

Мы поздравляем всех женщин, которым выпала такая счастливая и нелёгкая в тоже время судьба – быть матерью.

Конкурс рисунков и стихов.

7. Литературный флеш-моб « Александр Блок – 135 лет со дня рождения».

На перемене учащиеся 7-8 классов ( *в единой форме*) на втором этаже школы провели литературный флеш-моб, целью которого являлось знакомство с жизнью и творчеством А. Блока. Звучала музыка, участники читали стихи и знакомили присутствующих с творческой жизнью А. Блока

8. В 5 классе проведен классный час «Моя малая Родина».

Цель: познакомить учащихся с историей возникновения села и жизнью современных дней.

Россия – огромная страна! Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. Есть у нас высокие горы, полноводные реки, глубокие озёра, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речки, светлые берёзовые рощицы, солнечные полянки, овражки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, её природой, её трудолюбивыми и талантливыми людьми. Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревенька, для других – городская улица и уютный зелёный дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой. Словом, малая Родина у каждого своя!

На мероприятии мы говорили о своей Родине. Это об Обшаровке.

Из собранного материала Лебедева Н.Н. подготовила презентацию «Обшаровка, Обшаровка – красивое село». Учащиеся с большим интересом посмотрели, много узнали. Домашним заданием было, написать сочинение о своей малой родине.

Все ребята написали и нарисовали о своей малой родине.

А) Показ слайдов (сочетаются современные и старые) сопровождаются стихами односельчанки В.Юдиной.

Б) Страница истории, возникновения школы; а) Александровский мост (государственный заказ) б) географическое положение села. 3 Жизнь обшаровцев в наши дни; предприятия, постройки

В) Никто не забыт - ни что не забыто (военные будни)

Г) Наши герои. Выпускники нашей школы – трудолюбивые, достойные, люди добрые,

ответственные, всегда готовы прийти на помощь

- 9 .Оформление книжной выставки и выставки рисунков « В мире сказок».  
«Викторина по сказкам.» учащиеся начальной школы принимали активное участие в конкурсной программе. Смотрели презентацию, отвечали на вопросы викторины, рисовали сказочных героев.
10. Игра – викторина « Весёлое Новогодье». Конкурс стихов и рисунков.  
В фойе школы оформлена выставка детских рисунков.